

PELAKSANAAN BIMBINGAN KONSELING ISLAMI

DI SDIT AR-RISALAH KARTASURA



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat-syarat guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Disusun oleh:

ARINDA PUTRI MAHARANI

G000090091

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada

Surakarta, 7 Maret 2014

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : **Arinda Putri Maharani**

NIM : **G 000 090 091**

Jurusan : **Tarbiyah**

Judul Skripsi : **Studi Kritis Pelaksanaan Bimbingan Konseling Islami di SDIT Ar-Risalah Kartasura**

Maka selaku Pembimbing I dan II kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan. Demikian mohon dimaklumi adanya.

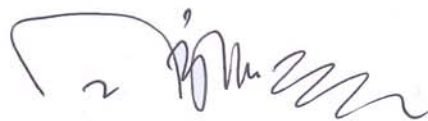
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dra. Chusniatun, M.Ag

Pembimbing II



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl.A.Yani Tromol Pos I-Pabelan Kartasura, Telp. (0271) 717417, Fax (0271)715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama : **Arinda Putri Maharani**
NIM : **G 000 090 091**
Jurusan : **Tarbiyah**
Judul Skripsi : **Pelaksanaan Bimbingan Konseling Islami di SDIT Ar-Risalah Kartasura**

Telah dimunaqosahkan dalam sidang ujian skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta (FAI UMS) pada tanggal 13 Maret 2014 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam rangka menyelesaikan studi program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

Surakarta, 19 Maret 2014


Mengetahui;
Dekan FAI



Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.


Dewan Penguji

Penguji I



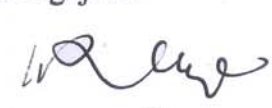
Dra. Chusniatun, M.Ag.

Penguji II



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.

Penguji III



Drs. Bambang Raharjo, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arinda Putri Maharani

NIM : G 000 090 091

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : **PELAKSANAAN BIMBINGAN KONSELING**

ISLAMI DI SDIT AR-RISALAH KARTASURA

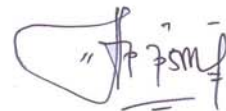
Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali beberapa tulisan yang dirujuk sumbernya.

Apabila di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surakarta, 19 Maret 2014

Yang Membuat Pernyataan,



Arinda Putri Maharani

G 000 090 091

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ

يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Artinya: "Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah." (Q.S. Al-Ahzab: 21)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Ibu tercinta yang Allah lebih mencintainya dibanding makhluk manapun, terima kasih atas do'a, cinta dan kasih sayang yang telah diberikan selama ini. Cintamu yang luar biasa tak akan pernah aku lupakan.
2. Bapak tercinta yang telah memberikan nafkah dan berkorban untuk keluarga.
3. Kakakku Mas Afriz Himawan, terima kasih nasehatnya yang diberikan selama ini.
4. Teman-teman Tarbiyah angkatan 2009, terimakasih atas bantuan dan kerja samanya selama ini.
5. Perpustakaan UMS, yang telah membantu terlaksananya skripsi ini.
6. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Bimbingan dan konseling Islami adalah upaya membantu individu belajar mengembangkan fitrah dan atau kembali kepada fitrah, dengan cara memberdayakan (empowering) iman, akal, dan kemauan yang dikaruniakan Allah SWT kepadanya untuk mempelajari tuntunan Allah dan rasul-Nya, agar fitrah yang ada pada individu itu berkembang dengan benar dan kokoh sesuai tuntunan Allah SWT. Bimbingan dan konseling tidak hanya berorientasi untuk mengatasi permasalahan kesulitan belajar siswa, tetapi bimbingan dan konseling juga dapat menyentuh aspek perilaku atau akhlak siswa dalam proses pembentukan kepribadian. Siswa adalah bagian dari masyarakat yang butuh interaksi dan sosialisasi.

Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui kelebihan dan kekurangan pelaksanaan Bimbingan Konseling Islami di SDIT Ar-Risalah Kartasura dan solusi yang diberikan kepada guru Bimbingan Konseling dalam menjawab kekurangan dari Bimbingan Konseling Islami di SDIT Ar-Risalah Kartasura.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*), karena data yang diperlukan untuk menyusun karya ilmiah ini diperoleh dari lapangan, yaitu di SDIT Ar-Risalah Kartasura. Untuk memperoleh data dalam penulisan ini, penulis menggunakan metode interview, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul selanjutnya dilakukan analisis data. Metode analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan penarikan kesimpulannya menggunakan cara berfikir induktif.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa, guru pengampu bimbingan konseling Islami di SDIT Ar-Risalah Kartasura memenuhi persyaratan sebagai seorang guru bimbingan konseling yaitu minimal lulusan S1, lulusan pendidikan psikologi dan bimbingan konseling, serta memiliki dasar agama yang baik. Selain itu guru BKI dalam melaksanakan program bimbingan konseling biasa menggunakan metode diskusi, maupun interview. Program yang dilaksanakan tersebut berupa program yang bersifat preventif (pencegahan), kuratif (pengentasan), preservatif (pemeliharaan), dan developmental (pengembangan). Dalam pelaksanaan bimbingan konseling Islami di SDIT Ar-Risalah Kartasura memiliki kelebihan berupa penggunaan suatu standar operasional yang di sebut SOP (Standar Operasional Prosedur) penanganan masalah anak dalam menangani masalah anak. Kekurangannya berupa kurangnya kontrol orang tua terhadap anak, kurangnya fasilitas berupa ketidaktersediaannya ruang khusus bimbingan konseling.

Kata kunci: *Pelaksanaan, Bimbingan, Konseling, Islam*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ:

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam senantiasa tercurakan kepada Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya yang selalu membantu perjuangan beliau dalam menegakkan agama Islam di muka bumi ini.

Terselesaikannya skripsi yang berjudul **STUDI KRITIS PELAKSANAAN BIMBINGAN KONSELING ISLAMI DI SDIT AR-RISALAH KARTASURA**. Tentunya tak lepas dari dorongan, arahan, bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

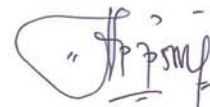
1. Dr. Muhammad Abdul Fattah Santoso, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

4. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Dra. Chusniatun, M. Ag, selaku pembimbing I dalam pembuatan skripsi, yang dengan sabar dan tekun menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk serta saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Drs. Zaaenal Abidin, M. Pd, selaku pembimbing II dalam pembuatan skripsi, yang dengan sabar dan tekun menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk serta saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Drs. Ngadi, S.Pd I selaku kepala sekolah di SDIT Ar-Risalah Kartasura yang telah memberikan izin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Ibu guru bimbingan konseling di SDIT Ar-Risalah Kartasura, terima kasih atas bantuanya dan kesediaan waktunya untuk penulis sehingga dalam melaksanakan penelitian, penulis tidak mengalami suatu kendala atau kesulitan.
10. Segenap karyawan/karyawati di SDIT Ar-Risalah Kartasura, terima kasih atas bantuan dan pelayanan yang ramah selama peneliti melakukan penelitian.

11. Staf dan Karyawan FAI yang dengan penuh keikhlasan hati melayani serta membantu penulis dalam menyelesaikan segala urusan administrasi dan lain-lainnya.
12. Pihak perpustakaan UMS yang sangat membantu terselesainya skripsi ini, dalam menyediakan koleksi buku-bukunya.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT meridhoi kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 7 Maret 2014



Arinda Putri Maharani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xiv

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	9
F. Kajian Pustaka.....	10
G. Metode Penelitian	17
H. Sistematika Penulisan	21

BAB II: BIMBINGAN KONSELING ISLAMI DI SEKOLAH

A. Pengertian Bimbingan Konseling Islami	22
--	----

1. Pengertian Bimbingan.....	22
2. Pengertian Konseling	23
3. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islami.....	25
B. Landasan Bimbingan dan Konseling Islami	26
C. Asas-Asas Bimbingan dan Konseling Islami.....	27
D. Tujuan Bimbingan dan Konseling Islami	38
E. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islami.....	40
F. Konselor dalam Bimbingan dan Konseling Islami	42
G. Klien.....	46
H. Layanan Bimbingan Konseling Islami.....	47
I. Metode Bimbingan Konseling Islami	48
J. Langkah-langkah Bimbingan Konseling Islami.....	50

BAB III: LAPORAN PENELITIAN BIMBINGAN KONSELING ISLAMI DI SDIT AR-RISALAH KARTASURA

A. Gambaran Umum SDIT Ar-Risalah Kartasura.....	55
1. Sejarah Berdiri	55
2. Letak Geografis.....	56
3. Visi dan Misi.....	59
4. Sarana dan Prasarana	59
5. Kurikulum	61
6. Struktur Organisasi	63
7. Keadaan Tenaga Pengajar dan Staf.....	63

B. Bimbingan Konseling Islami di SDIT Ar-Risalah Kartasura	65
1. Landasan Bimbingan Konseling Islami	65
2. Tujuan Bimbingan Konseling Islami	66
3. Fungsi Bimbingan Konseling Islami.....	67
4. Konselor dan Klien	71
5. Layanan Bimbingan Konseling Islami.....	73
6. Metode Bimbingan Konseling Islami	78

BAB IV: ANALISA PELAKSANAAN BIMBINGAN KONSELING ISLAMI DI SDIT AR-RISALAH KARTASURA

A. Landasan Bimbingan Konseling Islami	80
B. Tujuan Bimbingan Konseling Islami	81
C. Fungsi Bimbingan Konseling Islami.....	82
D. Konselor dan Klien	86
E. Layanan Bimbingan Konseling Islami.....	88
F. Metode Bimbingan Konseling Islami	96
G. Kelebihan dan Kekurangan.....	97
H. Solusi.....	100

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	105
C. Kata Penutup	106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN